

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**КОРЕКЦІЙНА ПСИХОПЕДАГОГІКА (ОЛІГОФРЕНОПЕДАГОГІКА)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка**

*Освітня кваліфікація:* **Магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією  
«Олігофренопедагогіка»**

*Професійна кваліфікація:* **Вчитель-дефектолог  
(Олігофренопедагог. Вчитель-логопед)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ВНУ імені Лесі Українки  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_)  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2021 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Анатолій Цьось  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Луцьк - 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка)» за спеціальністю 016 Спеціальна освіта розроблена проектною групою у складі:

1. *Кузави Ірини Борисівни*, д. пед. н., доцента, завідувачки кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (*керівник проектної групи*)

2. *Карабанової Надії Семенівни*, к. пед. н., доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

3. *Брушневської Ірини Миколаївни*, к. пед. н., старшого викладача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

4. *Миколаюк Юлії Миколаївни*, студентки 4 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки.

5. *Радчук Тетяни Леонідівни*, директора інклюзивно-ресурсного центру Павлівської сільської ради Волинської області, випускниці магістратури Волинського національного університету імені Лесі Українки за ОПП «Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка)».

Освітньо-професійна програма є документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Лист погодження освітньо-професійної програми

Голова методичної комісії

факультету педагогічної освіти та соціальної роботи  Вітюк В.В.

Завідувач кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти



Кузава І.Б.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка)»**  
**зі спеціальності 016 Спеціальна освіта**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                               | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                              | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Назва галузі знань</b>                                                | 01 Освіта / Педагогіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Назва спеціальності</b>                                               | 016 Спеціальна освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                      | «Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                             | Інституційна (денна )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                              | Магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією «Олігофренопедагогіка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                            | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 016 Спеціальна освіта<br>Спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка<br><i>Професійна кваліфікація:</i><br>Вчитель-дефектолог (Олігофренопедагог. Вчитель-логопед)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Передумови</b>                                                        | Наявність диплому бакалавра, магістра, спеціаліста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | 7 кваліфікаційний рівень освіти Національної рамки кваліфікацій (НРК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова викладання</b>                                                   | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Термін дії ОПП</b>                                                    | 01.09.2021 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Опис предметної області</b>                                           | <p><b>Об'єкти вивчення:</b> корекційно-розвивальний та реабілітаційний процеси; способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності; організація спеціальної та інклюзивної освіти; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система наукових теорій і концепцій щодо спеціальної та інклюзивної освіти, функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами; технології розвитку осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (теоретичні, емпіричні, математичні, статистичні), психологічні та педагогічні методи аналізу проблем спеціальної та інклюзивної освіти; інформаційно-комунікаційні технології; методики і технології корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.</p>                                    |
| <b>Академічні права випускників</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Працевлаштування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сфера працевлаштування – спеціальні заклади освіти, заклади загальної середньої освіти, позашкільні навчальні заклади, заклади дошкільної освіти (з інклюзивним та інтегрованим навчанням), навчально-виховні комплекси, реабілітаційні центри, інклюзивно-ресурсні центри, заклади системи МОН, МОЗ, Міністерства соціальної політики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%28%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B3%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%29%2C%202021%20%281%29.pdf">https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%28%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B3%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%29%2C%202021%20%281%29.pdf</a> |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної практичної педагогічної та науково-дослідницької діяльності у галузі спеціальної освіти із широким доступом до працевлаштування у загальноосвітніх та спеціальних навчально-виховних закладах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                        | Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка<br>Спеціальність – 016 Спеціальна освіта<br>Спеціалізація – 016.02<br><i>Олігофренопедагогіка</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Освітньо-професійна (магістра)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Освітньо-професійна програма є міждисциплінарною, що дає можливість оволодіти комплексом знань, набуття умінь та навичок зі спеціальної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практична спрямованість на здійснення педагогічної практики у галузі спеціальної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | Фахівець за спеціальністю 016 Спеціальна освіта освітнього ступеню «магістр» має право здійснювати професійну діяльність у наступних сферах та обіймати посади:<br>код КП 2340 Вчитель з корекційної освіти<br>код КП 2340 код ЗКППТР 25160 Вчитель-дефектолог, 25161 Вчитель-логопед<br>код КП 3229 код ЗКППТР 23169 Логопед<br>код КП 2310.2 Викладач вищого навчального закладу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                  | Магістр спеціальної освіти зі спеціалізації «Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка)» (згідно з чинною редакцією Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем, ступенем магістра, з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 28).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – 016 Спеціальна освіта<br>Спеціалізація – 016.02 Олігофренопедагогіка<br>Професійна кваліфікація: Вчитель-дефектолог (Олігофренопедагог. Вчитель-логопед)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>                                                     | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи.<br>Посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання проєктів, виробничих практик, самостійної роботи на основі підручників та конспектів, консультацій із викладачами підготовки і захисту магістерської роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Оцінювання</b>                                                            | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, державний кваліфікаційний екзамен; письмові, усні екзамени, тестування, презентації, заліки, курсові роботи.<br>Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, усне та письмове опитування, презентація наукової кваліфікаційної роботи магістра.<br>Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час атестації у терміни, що передбачені навчальним планом.<br>Атестація випусників освітньо-професійної програми «Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка)» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра. |

| <b>6 – Перелік обов’язкових компетентностей випускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>                          | Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                        | <p><b>ЗК-1.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>  | <p><b>СК-1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p><b>СК-2.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації).</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.</p> <p><b>СК-4.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</p> <p><b>СК-5.</b> Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК-6.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.</p> <p><b>СК-7.</b> Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p><b>СК-8.</b> Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>СК-9.</b> Здатність до організації безпечного і здоров’язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>СК-10.</b> Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> |

## 7. Результати навчання (РН)

- РН 1.** Здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.
- РН 2.** Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах.
- РН 3.** Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і техніки корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.
- РН 4.** Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.
- РН 5.** Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.
- РН 6.** Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.
- РН 7.** Робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команди у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі, мотивувати учасників команди супроводу до досягнення спільних цілей.
- РН 8.** Приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.
- РН 9.** Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері спеціальної та інклюзивної освіти.
- РН 10.** Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.
- РН 11.** Здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.
- РН 12.** Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.
- РН 13.** Розробляти та реалізовувати заходи зі створення



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей.</p> <p><b>РН 14.</b> Створювати та реалізовувати наукові розробки та/або освітні проекти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.                                                                                                                      |
| <b>Матеріально-технічні ресурси</b>                     | Обладнані апаратним та спеціальним програмним забезпеченням комп'ютерні класи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні Сервіси Microsoft                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі двосторонніх договорів між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі (Академія імені Яна Длугоша (м. Ченстохова); Університет економіки в Бидгощі, Університет Марії Кюрі-Склядовської (м. Люблін))                                                        |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Не проводиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 9. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Шифр за ОПП                              | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>1.Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)</b> |                                                                                                                 |                    |                         |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>         |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 1.1                                   | Конфліктологія та девіантологія                                                                                 | 3,0                | Залік                   |
| ОК 1.2                                   | Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання у спеціальній освіті                                                | 3,0                | Залік                   |
| ОК 1.3                                   | Наукова комунікація іноземною мовою                                                                             | 3,0                | Залік                   |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>       |                                                                                                                 |                    |                         |
| ОК 2.1                                   | Актуальні проблеми корекційної педагогіки                                                                       | 4,0                | Залік                   |
| ОК 2.2                                   | Організація інклюзивної освіти дітей з інтелектуальними та мовленнєвими порушеннями                             | 3,0                | Залік                   |
| ОК 2.3                                   | Організація та зміст логопедичної роботи у спеціальних закладах різного типу                                    | 5,0                | Екзамен                 |
| ОК 2.4                                   | Корекційна психопедагогіка                                                                                      | 5,0                | Екзамен                 |

|                                                  |                                                                                                                                |                         |         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|
| ОК 2.5                                           | Дошкільна психокорекційна педагогіка                                                                                           | 3,0                     | Залік   |
| ОК 2.6                                           | Організація та управління корекційно-реабілітаційною діяльністю                                                                | 3,0                     | Екзамен |
| ОК 2.7                                           | Теорія логопедії та технології логопедичного супроводу осіб із психофізичними порушеннями                                      | 6,0                     | Екзамен |
| ОК 2.8                                           | Сучасні технології логопедії з практикумом з методиками                                                                        | 5,0                     | Екзамен |
| ОК 2.9                                           | Сучасні технології корекційної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку                                            | 4,0                     | Екзамен |
| ОК 2.10                                          | Психокорекційні інноваційні технології                                                                                         | 3,0                     | Залік   |
| ОК 2.11                                          | Спеціальна психологія дітей з інтелектуальними порушеннями                                                                     | 4,0                     | Екзамен |
| <b>Практична підготовка (ПП)</b>                 |                                                                                                                                |                         |         |
| ПП 1                                             | Виробнича (логопедична) практика у спеціальних закладах освіти (центрах) та у закладах з інклюзивним навчанням                 | 3,0                     | Залік   |
| ПП 2                                             | Педагогічна практика у спеціальних закладах освіти (центрах) для дітей з порушеннями інтелектуального та мовленнєвого розвитку | 3,0                     | Залік   |
| ПП 3                                             | Педагогічна (переддипломна) практика у закладах загальної, спеціальної та інклюзивної освіти                                   | 3,0                     | Залік   |
| <b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>    |                                                                                                                                | <b>9,0</b>              |         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |                                                                                                                                | <b>57</b>               |         |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОПП (ВК)</b>          |                                                                                                                                |                         |         |
| <b>2.1.Цикл вибіркових дисциплін (ВД)</b>        |                                                                                                                                |                         |         |
| ВД 1                                             |                                                                                                                                | 4,0                     | Залік   |
| ВД 2                                             |                                                                                                                                | 4,0                     | Залік   |
| ВД 3                                             |                                                                                                                                | 4,0                     | Залік   |
| ВД 4                                             |                                                                                                                                | 4,0                     | Залік   |
| ВД 5                                             |                                                                                                                                | 4,0                     | Залік   |
| ВД 6.                                            |                                                                                                                                | 4,0                     | Залік   |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>   |                                                                                                                                | <b>24</b>               |         |
| <b>3. Атестація (А)</b>                          |                                                                                                                                |                         |         |
| А 1                                              | Захист кваліфікаційної роботи                                                                                                  | 3,0                     |         |
| <b>Загальний обсяг А :</b>                       |                                                                                                                                | <b>3,0</b>              |         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>  |                                                                                                                                | <b>66 кредитів ECTS</b> |         |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>    |                                                                                                                                | <b>24 кредити ECTS</b>  |         |
| <b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>     |                                                                                                                                | <b>10 кредитів ECTS</b> |         |
| <b>Загальний обсяг атестації :</b>               |                                                                                                                                | <b>3 кредити ECTS</b>   |         |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>        |                                                                                                                                | <b>90 кредитів ECTS</b> |         |

## 2. Структурно-логічна схема ОПП

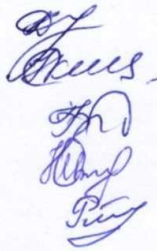
| Перший семестр<br>30 кредитів                                                                                                                    | Другий семестр<br>30 кредитів                                                                                                 | Третій семестр<br>30 кредит                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конфліктологія та<br>девіантологія (3,0)                                                                                                         | Дошкільна<br>психокорекційна<br>педагогіка (3,0)                                                                              | Комп'ютерно-орієнтовані<br>технології навчання у<br>спеціальній освіті (3,0)                                   |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | Психокорекційні<br>інноваційні технології (3,0)                                                                |
| Спеціальна психологія дітей з<br>інтелектуальними<br>порушеннями (4,0)                                                                           | Сучасні технології логопедії з<br>практикумом з методикою<br>викладання дисципліни (5,0)                                      | Сучасні технології<br>корекційної роботи з дітьми з<br>комбінованими порушеннями<br>розвитку (4,0)             |
| Актуальні проблеми<br>корекційної педагогіки (4,0)                                                                                               | Організація та зміст<br>логопедичної роботи у<br>спеціальних закладах різного<br>типу (5,0)                                   | Організація та управління<br>корекційно-реабілітаційною<br>діяльністю (3,0)                                    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | Організація інклюзивної<br>освіти дітей з<br>інтелектуальними та<br>мовленнєвими порушеннями<br>(3,0)          |
| Корекційна психопедагогіка<br>(5,0)                                                                                                              | Теорія логопедії та технології<br>логопедичного супроводу осіб із<br>психофізичними<br>порушеннями (6,0)                      | ВД 5 (4,0)                                                                                                     |
| Наукова комунікація<br>іноземною мовою (3,0)                                                                                                     | ВД 3 (4,0)                                                                                                                    | ВД 6 (4,0)                                                                                                     |
| ВД 1 (4,0)                                                                                                                                       | ВД 4 (4,0)                                                                                                                    |                                                                                                                |
| ВД 2 (4,0)                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                |
| Педагогічна практика у<br>спеціальних закладах освіти<br>(центрах) для дітей з порушеннями<br>інтелектуального та<br>мовленнєвого розвитку (3,0) | Виробнича (логопедична)<br>практика у спеціальних закладах<br>освіти (центрах) та у закладах з<br>інклюзивним навчанням (3,0) | Педагогічна<br>(переддипломна) практика у<br>закладах загальної,<br>спеціальної та інклюзивної<br>освіти (3,0) |
| Захист кваліфікаційної роботи (3,0)                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>         | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b> | <p>У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

Керівник проектної групи:

Члени проектної групи:



Ірина Кузава

Надія Карабанова

Ірина Брушневська

Юлія Миколаюк

Тетяна Радчук

**1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|              | <b>ОК 1.1</b> | <b>ОК 1.2</b> | <b>ОК 1.3</b> | <b>ОК 2.1</b> | <b>ОК 2.2</b> | <b>ОК 2.3</b> | <b>ОК 2.4</b> | <b>ОК 2.5</b> | <b>ОК 2.6</b> | <b>ОК 2.7</b> | <b>ОК 2.8</b> | <b>ОК 2.9</b> | <b>ОК 2.10</b> | <b>ОК 2.11</b> | <b>ІП 1</b> | <b>ІП 2</b> | <b>ІП 3</b> | <b>ВД 1</b> | <b>ВД 2</b> | <b>ВД 3</b> | <b>ВД 4</b> | <b>ВД 5</b> | <b>ВД 6</b> |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ІК</b>    |               |               |               |               | +             | +             |               |               |               |               | +             | +             | +              |                | +           | +           | +           |             |             | +           |             |             |             |
| <b>ЗК 1</b>  | +             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |                |                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>ЗК 2</b>  | +             |               |               |               | +             | +             |               |               | +             |               | +             |               | +              | +              | +           | +           |             |             |             |             |             | +           | +           |
| <b>ЗК 3</b>  |               |               |               |               | +             | +             |               |               | +             |               | +             | +             | +              |                | +           | +           |             |             |             |             |             | +           | +           |
| <b>ЗК 4</b>  |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |               |               |                |                |             |             | +           | +           | +           | +           | +           |             |             |
| <b>ЗК 5</b>  |               |               | +             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |                |                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>ЗК 6</b>  | +             |               |               |               |               | +             |               |               |               |               |               | +             |                |                |             |             |             |             | +           |             |             |             | +           |
| <b>ЗК 7</b>  |               | +             |               | +             |               |               | +             | +             |               |               |               |               |                | +              |             |             | +           | +           |             | +           |             |             |             |
| <b>ЗК 8</b>  | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +              | +              | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           | +           |
| <b>ЗК 9</b>  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |                |                |             |             | +           |             |             |             |             |             |             |
| <b>ЗК 10</b> |               |               |               | +             |               |               |               |               |               |               |               |               |                |                |             |             | +           |             |             |             |             |             | +           |
| <b>СК 1</b>  |               |               |               | +             | +             |               | +             | +             |               |               |               |               |                | +              |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             |
| <b>СК 2</b>  |               | +             |               |               | +             |               | +             | +             |               | +             | +             | +             | +              |                |             |             | +           |             |             | +           | +           | +           | +           |
| <b>СК 3</b>  |               |               |               |               |               | +             | +             | +             |               | +             | +             | +             |                | +              | +           | +           |             |             |             |             |             |             | +           |
| <b>СК 4</b>  | +             |               |               |               | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +              | +              | +           | +           |             |             | +           | +           |             |             | +           |
| <b>СК 5</b>  | +             |               |               |               |               |               |               |               | +             |               |               |               |                |                |             |             |             |             | +           | +           |             |             | +           |
| <b>СК 6</b>  |               |               | +             |               |               |               |               |               | +             |               |               | +             | +              |                |             |             |             | +           | +           | +           | +           |             |             |
| <b>СК 7</b>  | +             |               |               |               | +             |               | +             | +             | +             | +             |               | +             |                | +              |             | +           | +           | +           |             |             |             | +           |             |
| <b>СК 8</b>  |               |               | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             |               | +             | +             | +              |                | +           | +           |             |             |             |             | +           | +           |             |
| <b>СК 9</b>  |               |               |               |               | +             | +             |               |               | +             | +             |               |               |                |                |             |             |             |             |             |             |             |             | +           |
| <b>СК 10</b> |               | +             |               |               | +             |               | +             | +             |               |               |               |               |                |                |             | +           | +           |             |             |             |             |             |             |

## 2. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|      | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 | ОК 2.11 | ІП 1 | ІП 2 | ІП 3 | ВД 1 | ВД 2 | ВД 3 | ВД 4 | ВД 5 | ВД 6 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| РН1  |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      |        | +      |        |        | +       |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН2  |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |         | +       |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |
| РН3  | +      | +      |        |        | +      | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |         | +       |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |
| РН4  |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |         | +       | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |
| РН5  | +      |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |
| РН6  |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        | +      | +      | +      | +       | +       |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |
| РН7  | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +       | +       | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| РН8  |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |        | +      |         |         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| РН9  |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |         |         |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| РН10 | +      |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |        |         |         |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |
| РН11 |        |        |        |        | +      |        | +      |        | +      |        |        |        |         |         |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| РН12 |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +       | +       |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |
| РН13 |        |        |        |        | +      | +      |        |        | +      |        |        |        |         |         | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| РН14 |        | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |         | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |